

子育て支援モデルプランを推進しよう

もっとふれあい もっとなかよく

幼稚園が中心となり、地域・保護者などが連携して、子育て学習の場の提供

アクセスしませんか

インターネットによる、ホームページ、電子メールの活用

地域の目と手を 子どもたちに

子育てサポーターを積極的に取り入れた子育て支援・育児相談の推進

パパ出番です

父親の交流や子育てへの参加、学び合いを応援するための場の提供

「地域の幼児教育センターとしての機能」の発揮

- (1) 子育てや教育に関する相談の場としての機能
- (2) 幼児教育に関する情報を収集および発信する機能
- (3) 預かり保育など子育てを支援する機能
- (4) 保護者の交流と学び合いを可能にする機能
- (5) 地域の子育てネットワーク整備・推進の核としての機能
インターネット活用による
ネットワークづくり
- (6) 子育ての学習をする場としての機能
- (7) 父親の子育て参加を促す機能
- (8) 教師の子育て支援に関する専門性を高めていく機能
- (9) 次世代に親となる人を育成する機能
- (10) サークル活動など保護者自身の活動の場を確保する機能

先生、よろしく

保育のニーズに応じた、緊急の預かり保育の推進

広げよう サークルの“わ”

保護者のボランティア活動やサークル活動を地域へ拡大

アンテナを広げて

幼児教育に関する情報収集及び発信の役割

心がむきあう つなぎあう

地域の子育てネットワークの整備・推進の核としての役割

子育て支援の自己点検

自園の子育て支援を もう一度点検してみましょう！

- ① 子育て支援の成否は日常の教育のあり方が決め手です。教育の充実に向けての工夫・改善が図られていますか。
- ② すべての教職員が子育て支援に取り組む姿勢をもっていますか。
- ③ 子育て支援活動がイベントに終わっていませんか。
- ④ 園の誰かに安心して子育て相談ができる雰囲気づくりができていますか。

- ⑤ 参観から参加・参画へ、してもらう支援からする支援、育つ支援へと参加者の意識を高めていますか。
- ⑥ 地域が協力して子どもを育てる環境をつくるため地域の教育力を生かしていますか。
- ⑦ 次世代育成支援を視野に入れ、地域の中学生や高校生の体験としての「育てられる時代に育てる経験」が取り入れられていますか。
- ⑧ 小さな子どもが集う場です。安全や健康への配慮は十分ですか。

国公幼調査研究の歩み

平成12年度：子育て支援に関する調査研究
平成13年度：子育て支援モデルプラン
平成14年度：一歩進めたモデルプラン
平成15年度：子育てトークからの発信
平成16年度：地域に広がる子育て支援

発行日 平成17年3月31日
編集発行 全国国公立幼稚園長会 会長 酒井 幸子
住所 東京都文京区湯島1-5-28
TEL 03 (5684) 2240
FAX 03 (5684) 2174
Eメール entyokai@kokkoyo.com
H.P. <http://www.kokkoyo.com>

人をつなぐ 心をつなぐ 地域に広がる 子育て支援

「みんなで子育て」国公幼からの発信

昔は…

親になる前に子育てを学ぶ機会があった

大勢の年の違う子どもと接したり、幼い子の世話をしたりした経験をもてた

子育てを支える仕組みや環境があった

地域の人々とのつながり

祖父母など家族の協力

現在は…

育児能力につながる体験の減少

子育ての不安が、とりわけ母親のみにかかってきた

都市化・少子化・核家族化
地域のつながりの減少

母親の悩み

子育てがつらいと感じる

内閣府（国民生活に関する世論調査より）H14
○子育てがつらいと感じることの方が多い…6.5%
○楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい……38.5%

つい感情的にたたくことがあった

国公幼（子育てアンケートより）H14
○しつけようとしてたたくことがあった…44.7%
○つい感情的にたたくことがあった……38.9%

子育ての環境づくりに
求められる幼稚園の役割

国では

（中教審答申）H17

子どもを取り巻く環境の変化を踏まえた今後の幼児教育の在り方について

都市化や核家族化等により分散された子育て資源を活用していくため、幼稚園等施設と地域社会との双方向のネットワークを形成していく必要がある。（第2章第1節より抜粋）

国公幼では

地域に広がる子育て支援のための五つの提言

全国国公立幼稚園長会

提言1 基盤は幼稚園教育の充実から

家庭と地域社会と幼稚園が連携・協力して、全体として豊かになっていくということが大切でしょう。そのためには、幼稚園教育の基本を大切にし、幼児一人一人が確かな成長ができるようにしていく幼稚園での教育を進めていくことが重要です。

■安心できる居場所づくり

幼児にとって居心地のよい環境を工夫することが大切です

■多様な体験ができる環境の工夫

幼児の豊かな体験は、園の豊かな環境があってこそ実現できるものです

■親の出番の工夫

保護者の様々な出番を工夫し、親同士の関係が幼児の人とのかかわりを広げたり深めたりするきっかけになるようにしたいものです

■多様な人と出会う環境の工夫

幼稚園は、幼児と保護者、保護者同士だけでなく、様々な人が出会い、交流する場です

■計画的に進める教育

幼稚園の教育は、教育目標の実現を目指し構成された教育課程にしたがって進められる意図的・計画的な教育です



提言3 お父さんも子育ての主体者に

子育ては、母親に大きな負担となっています。これまでの「助言者」としての父親の子育て参加を一步進めて、「主体者」として、ともに子育てを進めていくことが求められています。

■子育ての楽しさを知ろう

父親ならではの遊びやかかわりは子どもにとっても貴重な体験となるでしょう

●体を思いきり使った遊び

- ・すもう・ボールけり
- ・キャッチボール・木登り等

●技術を要する遊び

- ・紙飛行機・めんこ・こま回し
- ・凧あげ等

■「子育てにもっと父親参加」社会の理解を

父親が主体者として子育てを進めていくためには勤務している企業等、社会の理解や支援が必要です

■地域で子どもを育てる広がりへ

園での出会いをきっかけに、父親同士のつながりを地域に広げ、地域の子育て環境づくりへと発展させましょう

■一緒に子育てを楽しもう

子どもの成長を母親と父親と一緒に喜び合いたいものです

■PTAにも出番をつくらう

お父さんパワーが発揮できる機会をつくりましょう。

- 夕涼み会、お泊まり会 ●木工遊び
- ダイナミックな砂遊び等



◎幼稚園
子育て支援

◎子育て支援は
幼稚園の特

◎「子どもの視
子育て支

◎幼稚園教
「次世代育

提言4 子育て支援の

幼稚園は人と人との出会いの場です。悩みや不安に応じて、必要な情報、ことができます。

■一人一人の状況をきめ細かに

- 毎日の子どもの様子を伝えよう
- 一人一人の保護者の悩みを受け止めて
- 保護者の悩みや不安を察知しよう
- 園便り、地域向けの掲示板、ホームページ等

■期待がもてる情報発信の工夫を

- 園行事の参加や子育てトークへの参加のお知らせなど行なってみようと思えるような工夫
- 地域の行事の様子や参加の方法など
- 地域の図書館、児童館の活用

■保護者同士で情報発信を

情報は、幼稚園からの一方通行ではなく、保護者同士も必要な情報を発信するなど、いろいろと工夫することができます

今こそ国公立幼稚園の教育力を生かして！ 家庭

幼稚園を の「拠点」に 「親育ち支援」 質を生かす 「視点」に立った 援の創造 育はいつも 育成支援」

提言2 子育てにもっと地域のかかわりを

地域の子どもを地域で育てるという機運を高めていくために、地域の人と人との出会いの場としての幼稚園づくりを進めましょう。

■地域に出向き、地域を知り、地域の教育力を生かす

地域の力を出し合い、人の心が響きあって子育て支援の輪が広がります

■次世代育成支援を視野に入れて

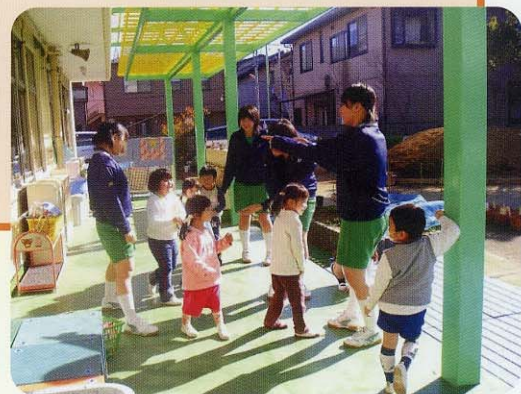
「育てられるときに育てる経験を」と言うように、中学生や高校生の子育て経験は、今大きな課題となっています

■地域関係機関と連携した取り組みを

幼稚園でできること、他の機関にゆだねなければできないことを見極め、適切な援助ができるようにすることが大切です

■こんなにあります、関係機関

- 子ども家庭支援センター
- 児童館 ● 図書館 ● 児童相談所
- 民生児童委員 ● 青少年委員
- 社会福祉協議会 ● 保健所
- 小、中、高等学校 ● 保育所
- 盲・聾・養護学校 ● 町会
- 子供会 ● 自治会
- 子育てサークル等



のキーステーションに

。そこでは、一人一人の保護者の大切な情報、正確な情報を伝える

■人と人との関係から必要な情報を

- 保護者同士が気軽にしゃべりできる場を
- 気軽に子育てトーク

■視野を広げて情報発信を

- 子育て相談、健康相談、食育情報
- リサイクル情報
- 講演会情報、図書館、児童館情報
- 地域のイベント情報等



提言5 子育て支援力をアップして

幼稚園には、社会の多様なニーズに応えることが求められ、教員にも子育てを支援する力量が求められています。

■まず、保護者から学ぶこと

まず、保護者の思いを受け止めることが大切です

- ゆっくりと話を聞こう
- 責めるのではなく、親の思いや願いを知ろう

■園全体で支援力アップ

園全体で、子どもや保護者について様々な視点からとらえていくことが重要でしょう

- 保護者との対応を園内で研修
- 子育てカウンセラーの指導、助言

■教師としての力量を問われる子育て支援力

子育て支援の力量は、単に保護者との関係にあるのではなく、幼稚園での指導力と深く結びついています

- 自らの課題をとらえた研修
- 研修結果の活用



■子育て支援の評価

子育て支援活動の成果をとらえるためには、今、園で実施されている子育て支援についての評価が大切でしょう

- 評価の視点を明らかにする
- 保護者の評価を受ける
- 全体としての改善点を明確にする

・地域社会の教育力の再生を！